



SÓJA MIKLÓS GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA és ÁLTALÁNOS ISKOLA

Székhely: 4400 Nyíregyháza, Huszár tér 5

Tel.sz. : 06(42)512-797

e-mail: [sojamiklosiskola@gmail.com](mailto:sojamiklosiskola@gmail.com)

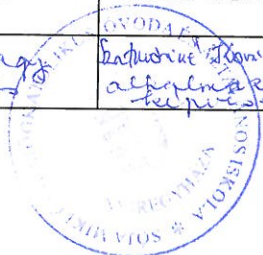
honlap: [www.sojamiklosiskola.hu](http://www.sojamiklosiskola.hu)

## Sója Miklós Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola

OM:201829

### INTÉZKEDÉSI TERV AZ ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉSBEN VALÓ INTÉZMÉNYI EREDMÉNYESSÉG NÖVELÉSÉRE

Készítette:	Ellenőrizte:	Elfogadta:	Jóváhagyta:
Szilágyi Tiborné	Szokolné Nagy Ágnes	Nevelőtestület	
2022. augusztus	2022. 08. 28.	2022. 08. 31.	
<i>Szilágyi Tiborné</i>	<i>Szokolné Nagy Ágnes</i>	<i>Szokolné Ágnes elnök alpolgármester kezelője</i>	



Nyíregyháza, 2022. augusztus 31.



## SÓJA MIKLÓS GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA és ÁLTALÁNOS ISKOLA

Székhely: 4400 Nyíregyháza, Huszár tér 5

Tel.sz. : 06(42)512-797

e-mail: [sojamiklosiskola@gmail.com](mailto:sojamiklosiskola@gmail.com)

honlap: [www.sojamiklosiskola.hu](http://www.sojamiklosiskola.hu)

### 1. Eljárásrend

Az intézkedési tervet a szükséges intézkedések végrehajtásáért felelős személyek és a vonatkozó határidők megjelölésével kell elkészíteni a vonatkozó eljárási szabályok, felelősök, határidők megjelölésével. Az intézkedési tervben az egyes feladatokhoz kapcsolódó határidőket úgy kell meghatározni, hogy azok számon kérhetőek legyenek.

Az intézkedési tervet az intézményvezető- helyettes készíti el, aki a mérésekért, azok lebonyolításáért, valamint kiértékeléséért felelős. Az intézményvezető ellenőrzése után a nevelőtestület, mint érintett elfogadja, majd az a fenntartó jóvágyása után válik érvényessé.

Ellenőrzési pontok és felelős személyek megnevezése alapvető elvárás.

Az intézkedési terv elkészítéséért, végrehajtásáért és a megtett intézkedésekről a fenntartónak történő beszámolásért az intézmény vezetője felelős.

Az alapkompenciák fejlesztése nem tantárgy specifikus feladat és az alapkompenciák fejlettségi szintje is minden tantárgy specifikus kompetencia fejlesztésének alapja. Ezért az intézkedési terv hatálya kiterjed minden pedagógusra és minden tevékenységre, ahogyan eredményei is átfogóak lesznek.

Ahhoz, hogy eredményeink javuljanak, arra van szükség, hogy a későbbiekben felsorolandó megszokott és új tevékenységi formák megvalósulhassanak, csoportbontásokat és korrepetálásokat a jövő tanévtől nagyobb arányban biztosíthassunk, és rendelkezésre álljanak az eszközbeli feltételek. Ehhez stabil szabályozási és működési környezetre, megfelelő számú pedagógusra, asszisztensekre és a már meglévő informatikai eszközparkra van szükség.

#### 1.1 Törvényi hivatkozás

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 79.§ szabályozza az országos pedagógiai mérések rendjét.

A 35/2014. (V. 30.) EMMI rendelet 9 § (10) írja elő elemzést is tartalmazó intézkedési terv készítését.



## SÓJA MIKLÓS GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA és ÁLTALÁNOS ISKOLA

Székhely: 4400 Nyíregyháza, Huszár tér 5

Tel.sz. : 06(42)512-797

e-mail: [sojamiklosiskola@gmail.com](mailto:sojamiklosiskola@gmail.com)

honlap: [www.sojamiklosiskola.hu](http://www.sojamiklosiskola.hu)

### 2. Helyzetelemzés

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A telephelyi vizsgálat alapján az épületünk állaga jó, a felújítások folyamatosan zajlanak köszönhetőn a fenntartónak, a Nyíregyházi Egyházmegyének.

Tanulóink képességbeli összetétele átlagos, az országos érték közelében van. Tanulóink fegyelme jó, az országos átlaghoz közelít, motivációjukat viszont alacsonynak tartjuk. Ezért próbáljuk szakmai módszertanunkat megújítani. Reméljük, erőfeszítéseink hatása már a közeljövőben megmutatkozik. Az osztályok alacsonyabb létszámúak, 9-20 fő tehát több figyelem jut az egyes tanulókra. Az 5-8 évfolyamon bevezettük heti 1-1 óra matematikai és szövegértés kompetencia fejlesztést.

Az alábbi táblázat mutatja, hogy eredményeink szignifikánsan alacsonyabbak az országos és a megyei átlagtól is. A telephely CSH-indexe nem értékelhető, hiszen a hatodik évfolyamon összesen 9 gyermek volt, így nem is lehetett több az értékelhető 10-nél.



## SÓJA MIKLÓS GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA és ÁLTALÁNOS ISKOLA

Székhely: 4400 Nyíregyháza, Huszár tér 5

Tel.sz. : 06(42)512-797

e-mail: [sojamiklosiskola@gmail.com](mailto:sojamiklosiskola@gmail.com)

honlap: [www.sojamiklosiskola.hu](http://www.sojamiklosiskola.hu)

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	9	9	9	-
8.	Általános iskola	11	10	8	10

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1269 (1220;1320)	1468 (1467;1470)	Megye-székhelyi ált. isk.	1491 (1489;1493)	M. szék. kis ált. isk.	1420 (1421;1439)
	8.	ált. isk.	1392 (1353;1415)	1609 (1608;1610)	Megye-székhelyi ált. isk.	1628 (1625;1630)	M. szék. kis ált. isk.	1444 (1433;1455)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1260 (1188;1322)	1478 (1477;1479)	Megye-székhelyi ált. isk.	1507 (1504;1510)	M. szék. kis ált. isk.	1424 (1411;1435)
	8.	ált. isk.	1345 (1310;1378)	1590 (1589;1591)	Megye-székhelyi ált. isk.	1610 (1607;1612)	M. szék. kis ált. isk.	1430 (1414;1442)



## SÓJA MIKLÓS GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA és ÁLTALÁNOS ISKOLA

Székhely: 4400 Nyíregyháza, Huszár tér 5

Tel.sz. : 06(42)512-797

e-mail: [sojamiklosiskola@gmail.com](mailto:sojamiklosiskola@gmail.com)

honlap: [www.sojamiklosiskola.hu](http://www.sojamiklosiskola.hu)

### A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

### A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1269 (1220;1320)	☹ 1323 (1262;1375)	☹ 1259 (1190;1327)	☹ 1189 (1068;1271)
	8.	ált. isk.	1392 (1353;1415)	☹ 1629 (1611;1643)		
Szövegértés	6.	ált. isk.	1260 (1188;1322)	☹ 1254 (1211;1290)	☹ 1223 (1161;1299)	☹ 1188 (1135;1244)
	8.	ált. isk.	1345 (1310;1378)	☹ 1414 (1366;1451)		

A táblázatból jól látható, hogy az iskola eredménye nem romlik, viszont nem is mutat javuló tendenciát.

### Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	100	44,5	37,9
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	100	42,5	37,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	88,9	25,9	19,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	100	30,2	24,5

### A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	55,6	15,9	11,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	100	19,4	14,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	22,2	6,2	3,9
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	50,0	11,3	7,8

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.



## SÓJA MIKLÓS GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA és ÁLTALÁNOS ISKOLA

Székhely: 4400 Nyíregyháza, Huszár tér 5

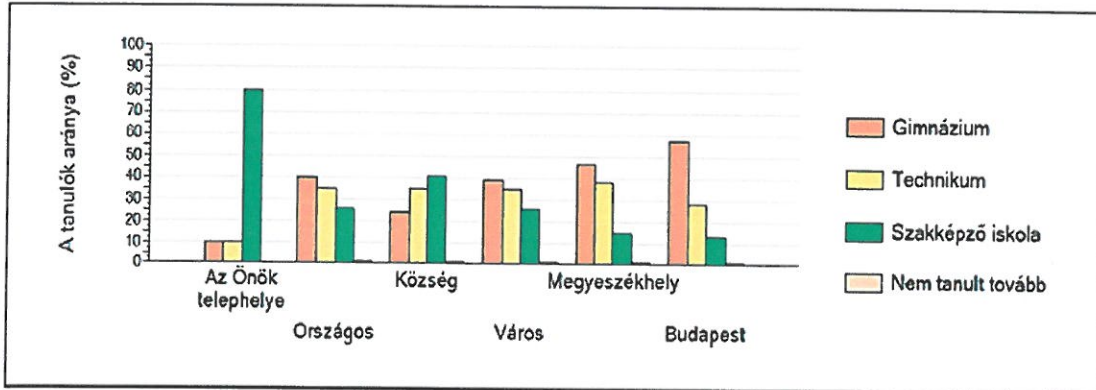
Tel.sz. : 06(42)512-797

e-mail: [sojamiklosiskola@gmail.com](mailto:sojamiklosiskola@gmail.com)

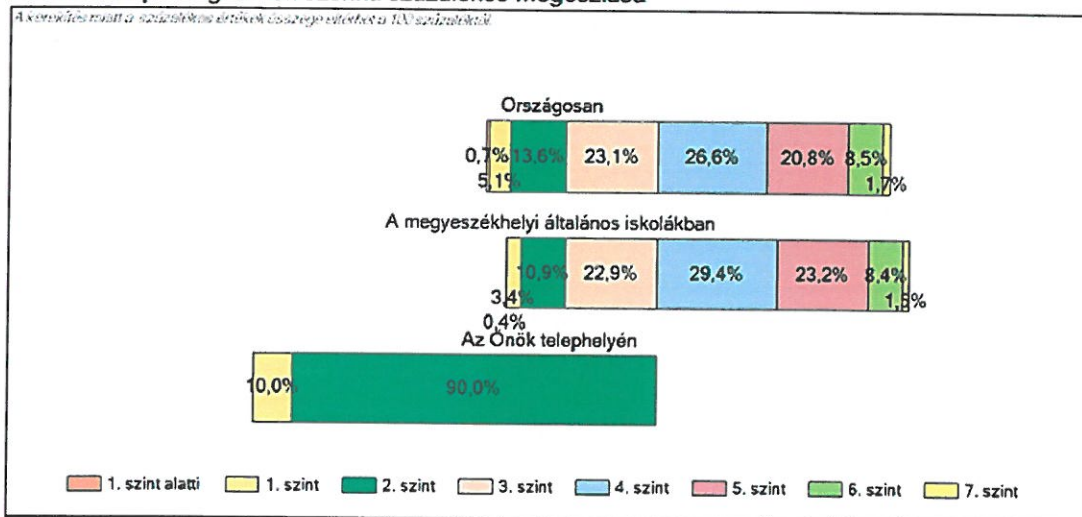
honlap: [www.sojamiklosiskola.hu](http://www.sojamiklosiskola.hu)

# A különböző képzési formákban tanulók továbbtanulási aránya

### Általános iskolák



### A tanulók képesszintek szerinti százalékos megoszlása





## SÓJA MIKLÓS GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA és ÁLTALÁNOS ISKOLA

Székhely: 4400 Nyíregyháza, Huszár tér 5

Tel.sz. : 06(42)512-797

e-mail: [sojamiklosiskola@gmail.com](mailto:sojamiklosiskola@gmail.com)

honlap: [www.sojamiklosiskola.hu](http://www.sojamiklosiskola.hu)

### 3. Problémaelemzés

Problémák összefoglalása: A vezetőség ismertette a mérés eredményeit a tantestülettel.

- Legfontosabb feladat a típus tesztfeladatok ismertetése a tanulókkal a szakórákon.
- A munkaközösségek a problémákat azonosították:
  - A tesztnek nincs a tanulók számára tétje, motiválatlanok.
  - Hosszabb szövegek olvasásához nincsenek hozzászokva, keveset olvasnak.
  - Kicsi a szókincsük, sokan küzdenek tanulási nehézségekkel, pszichikai problémákkal, sokat hiányoznak és fegyelmezetlenek a gyerekek.
  - Arányaiban sok olyan család van, mely ingerszegény környezetet biztosít a gyermek számára, az otthoni tanulásra nem lehet számítani és a szülők szemében a tudás nem jelent különösebb értéket, ezért nem motiválják gyermekeiket.
  - A tananyag nem mindig a korosztálynak megfelelő, túl sok és lexika központú. Kevés az idő a gyakorlásra.

Cél- és feladat meghatározás:

- Az alapvető cél a kompetenciamérésen való jobb teljesítmény elérése.
- Elsősorban a szint alatt teljesítők arányát kell csökkenteni, valamint az országos átlag elérését és annak tartását kell minimális célul kitűzni.
- A kompetencia hatékonyságának növelése érdekében a szövegértést és a matematikai gondolkodást kell feltétlenül fejleszteni.
- Tanulói motiváció növelése. Az olvasás népszerűsítése.
- Szülők bevonása a tanítás-tanulási folyamatba.
- Kompetenciaközpontú, differenciálásra alkalmas tananyag használata.
- Kompetenciaközpontú, differenciált oktatás és értékelés módszereit tudatosan használó tantestület.
- Az iskolában töltött idő leghatékonyabb kihasználása a tanuló szempontjából



## SÓJA MIKLÓS GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA és ÁLTALÁNOS ISKOLA

Székhely: 4400 Nyíregyháza, Huszár tér 5

Tel.sz. : 06(42)512-797

e-mail: [sojamiklosiskola@gmail.com](mailto:sojamiklosiskola@gmail.com)

honlap: [www.sojamiklosiskola.hu](http://www.sojamiklosiskola.hu)

Intézkedési terv tevékenység ütemezés			
Probléma:	A 6. és 8. évfolyamosok matematika, szövegértés, idegennyelv teljesítménye szignifikánsan, az átlag érték alatt van.		
Elérendő cél:	Az országos kompetenciamérésben az átlag elérése.		
Sorszám:	Feladat	Felelős	Határidő
1.	Pedagógusok tájékoztatása a mérés eredményéről.	Intézményvezető helyettes	2022. február
2.	Az eredmények elemzése.	Szaktanárok	2022. március
3.	Az elemzés alapján a fejlesztési pontok meghatározása.	Szaktanárok	2022. április
4.	Fejlesztési terv készítése	Szaktanárok	2022. május 30.
5.	Intézkedési terv elkészítése, véleményezése, elfogadása,	Intézményvezető, nevelőtestület	2022. július 30.
6.	Az intézkedési terv végrehajtása	Intézményvezető, nevelőtestület	2022. szeptembertől

### A Pedagógiai program vonatkozó célkitűzéseink:

- A tanulóink személyiségének széleskörű fejlesztése az egyéni adottságok, képességek és az életkori sajátosságok figyelembevételével, differenciált tanulásszervezéssel és humánus, toleráns bánásmóddal.
- Kiemelten kell kezelni az anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációs készség, az önismeret, az önművelésre való igény, a testi nevelés, a környezet- és viselkedéskultúra, a környezet- és természetvédelem, valamint a fenntartható fejlődés ügyét.
- Pedagógiai munkánkat partnereink – a szülők, a fenntartó, a társadalmi környezet – és főként a tanulóink megelégedésére, elvárásaiknak és igényeiknek megfelelően tervezzük és végezzük.





## SÓJA MIKLÓS GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA és ÁLTALÁNOS ISKOLA

Székhely: 4400 Nyíregyháza, Huszár tér 5

Tel.sz. : 06(42)512-797

e-mail: [sojamiklosiskola@gmail.com](mailto:sojamiklosiskola@gmail.com)

honlap: [www.sojamiklosiskola.hu](http://www.sojamiklosiskola.hu)

- 2011. óta felelősséggel vállalt feladatunk a szakértői és rehabilitációs bizottság véleménye alapján általános iskolánkba kerülő sajátos nevelési igényű tanulók eredményes fejlesztése és sikeres integrálása.

### 4. Probléma cél és feladatmeghatározás

Probléma meghatározása	Cél	Feladat
1.Motiválatlanság, mert a tesztnek nincs a tanulók számára tétje, különösen az általános iskola 8. évfolyamán. Ezen felül inkább kivételes a sokat olvasó tanuló, hosszabb szövegek olvasásához nincsenek hozzászokva.	Tanulói motiváció növelése	1. Tájékoztató és bemutató tananyag készítése a 6. évfolyam tanulói és szülői közössége számára a tesztfüzettel való ismerkedésre, és a mérés céljának ismertetésére (magyar, matematika, német nyelv). 2. Tájékoztató a tanulóknak és a szülőknak a 6. évfolyamon a mérés céljáról és az eredmények értelmezéséről (magyar, matematika, német nyelv). 3. A vezetőség biztatása a tesztírás előtt a 6. és 8. évfolyamon. 4. Kontroll mérések rendszerének kidolgozása, karbantartása.
2.A tanulók nehezen vehetők rá bármire, ami nem jelent közvetlen hasznot; keveset olvasnak, kicsi a szókincsük, sokan küzdenek tanulási nehézségekkel, pszichikai problémákkal, sokat hiányoznak és fegyelmezetlenek.	Az olvasás népszerűsítése	1.A tanulók lehető legszélesebb körét megszólító, az olvasást népszerűsítő tevékenységfolyam megtervezése és lebonyolítása. 2.Könyvajánlók bevezetése a napi gyakorlatba minden tantárgyban. 3.Könyvtári rendezvények tervezése, szervezése. 4.Holisztikus tanulás-módszertani tréning bevezetése (agytorna, relaxáció koncentráció, tipikus tudáselemek elsajátításának általános módszerei, időbeosztás).
3.Arányaiban sok olyan család van, mely ingerszegény környezetet biztosít a gyermek számára, az otthoni tanulásra nem lehet számítani és a szülők szemében a tudás nem jelent különösebb értéket, ezért nem motiválják gyermekeiket.	Szülők bevonása a tanítás-tanulási folyamatba	1.A munkaközösségek programjaiban / iskolai programokban a családokat bevonó tevékenységek megjelenítése; azok összehangolása és megfelelő kommunikációja.
4.Szaktanárok, hiánya, magas fluktuáció. Állandóan változó	Külső tényezők jelentőségének	1.Belső képzési terv készítése.



## SÓJA MIKLÓS GÖRÖGKATOLIKUS ÓVODA és ÁLTALÁNOS ISKOLA

Székhely: 4400 Nyíregyháza, Huszár tér 5

Tel.sz. : 06(42)512-797

e-mail: [sojamiklosiskola@gmail.com](mailto:sojamiklosiskola@gmail.com)

honlap: [www.sojamiklosiskola.hu](http://www.sojamiklosiskola.hu)

jogszabályi környezet és elvárások.	csökkentése (belső forrásokra alapozva)	2.Munkaközösségenként az ideális összetételű munkaközösség és ezen belül az egyes pedagógusok profiljának leírása megjelölve a hiányterületeket és a meglévő személyi állomány fejlesztési szükségleteit az ideális állapot eléréséhez. 3.Tudástár készítése, melyben jól kereshetők az iskolában használt tananyagok, nem vagy nem általánosan használt, de elérhető tananyagok, bármely tananyaghoz készített segédletek, projekt leírások, feladatok, források, tevékenységek, továbbképzések anyagai. 4.Alternatív iskolák, alternatív módszerek megismerése.
5.A tananyag nem mindig a korosztálynak megfelelő, túl sok és lexika központú. Nincs idő a gyakorlásra.	Kompetencia-központú, differenciálásra alkalmas tananyag használata	1.Kompetenciafejlesztő feladatgyűjtemény készítése. 2.Típusfeladat sablonok készítése a mért kompetenciák fejlesztésére.
6.A pedagógusok teljesítmény centrikusak, többen fásultak, túlterheltek. Nincs egységes elvárás rendszer. Nem alkalmazza mindenki és kellő mértékben a differenciálást, módszertani fejlődésre van szükségük.	Kompetencia-központú, differenciált oktatás és értékelés módszereit tudatosan használó tantestület	1.Kompetencia alapú számonkérés alkalmazása. 2.Konzílium-rendszer kialakítása a felmerülő problémák megoldására. A problémával szembesülő pedagógus, tanuló vagy szülő az érintettek megjelölésével megbeszélést kezdeményez a probléma megoldására az intézményvezetőnél, aki a megbeszélést összehívja.
7.Az órarend kialakításakor nagyon sok szempontnak kell megfelelni és a délután tartott órák hasznossága megkérdőjelezhető. Kevés a felzárkóztató és fejlesztő óra.	Az iskolában töltött idő leghatékonyabb kihasználása a tanuló szempontjából	1.Tanulás és tanulóközpontú órarend készítése. Tanórák elosztása, tantermek kiválasztása, egyéb foglalkozások ideje. 2.Fogadóóra rendszer kialakítása, amely időben a tanulók tanulással kapcsolatos problémáival felkereshetik tanáraikat. Az informatikai eszközök a délutáni órákban felügyelet biztosítása mellett az önálló tanulás támogatása céljából elérhetőek legyenek a tanuló számára.